

PROFESSIONALITÄT UND ETHOS **Für eine grundlegende Reform des Lehrberufs**

Für die Reform des Unterrichts in Deutschland sind die Lehrpersonen der Schlüssel. Darauf hat die Bildungskommission der Heinrich-Böll-Stiftung in ihrer Empfehlung "Professionalität und Ethos – Für eine grundlegende Reform des Lehrberufs" hingewiesen. Die Stärke deutscher Lehrpersonen liegt in ihrer Fachkompetenz und der Vermittlung von Faktenwissen. Ihre Schwächen wiegen demgegenüber schwerer. Ihre Diagnosefähigkeit ist gering; es gibt wenig Ansätze zur Individualisierung von Unterricht. Die sozial selektive Funktion der Schule prägt den Lehrberuf stark, die umfassende Förderung der Kinder und Jugendlichen steht nicht im Mittelpunkt.

Die zunehmende Heterogenität von Kindern und Jugendlichen macht es jedoch notwendig, mit Unterschiedlichkeit besser umzugehen und individualisierende Lernsituationen herzustellen. Auch Lehrpersonen stehen vor der Aufgabe, ihren beruflichen Auftrag kontinuierlich neu zu bestimmen und aus gesellschaftlichen Veränderungen Folgerungen für ihre Arbeit zu ziehen. Die Übernahme der Verantwortung für das Wohl der Kinder und ihre Zukunft prägt den Lehrberuf und muss die bestimmende Norm sein – vergleichbar mit dem Hippokratischen Eid von Ärzten.

Mit dem 9. Gespräch über Bildung stellt die Heinrich-Böll-Stiftung den OECD-Lehrerbericht und konkrete Ansätze zur Reform der LehrerInnenbildung zur Diskussion.

Freitag, 18. März 2005

10.30 Uhr Begrüßung

10.45 Uhr

OECD-Bericht Anwerbung, berufliche Entwicklung und Verbleib von qualifizierten Lehrerinnen und Lehrern

Paulo Santiago, OECD

Hermann Lange, Staatsrat a.D. in Hamburg

12.00 Uhr

Wege und Instrumente der Veränderung

Eignungsüberprüfung in der Ausbildung von Lehrpersonen: Chancen und Schwierigkeiten einer Potenzialanalyse
Prof. Jürg Sonderegger, Pädagogische Hochschule Rorschach/Schweiz

13.00 Uhr Mittagspause

13.45 Uhr

Runder Tisch – Reformmodelle der verschiedenen Phasen

Selbstgesteuerter Kompetenzerwerb –
Modell zur Ausbildung von Grundschullehrkräften
Prof. Dr. Gabriele Faust, Universität Bamberg

Professionalisierung und Differenzierung
am Beispiel der Assistenzlehrtätigkeit
Andreas Bergheim, Zentrum für Lehrerbildung
der Universität Bielefeld

Reform des Referendariats, des Berufseingangs
und der Fortbildung
Peter Daschner, Landesinstitut für Lehrerbildung
und Schulentwicklung, Hamburg

Portfolio in der II. Phase der Lehrerausbildung:
Erste Erfahrungen aus Hessen
Margit Meissner, Amt für Lehrerbildung
Frankfurt

15.00 Uhr Kaffeepause

15.30 Uhr

Reformmodelle im Realitätscheck

Dr. Jochen Pfeifer, J.-Lennon-Gymnasium, Berlin
Wilfried Steinert, Bundeselternrat
Marco Meyer, Jugendbeirat DKJS
Dr. Christoph Anz, BDA
Berit Heintz, DIHK
Gerd Köhler, GEW

17.00 Uhr Ende

Tagesmoderation: Sybille Volkholz

ANMELDUNG

PROFESSIONALITÄT UND ETHOS
Für eine grundlegende Reform
des Lehrberufs

Freitag, 18. März 2005
10.30 – 17.00 Uhr

AbsenderIn

Name: _____

Vorname: _____

Organisation: _____

Anschrift:

dienstlich privat

Telefon/Fax: _____

Email: _____

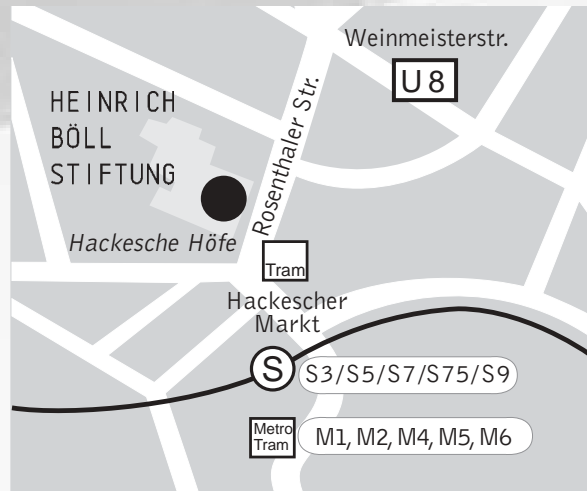
Ich bin mit der Aufnahme in den Adressverteiler der Heinrich-Böll-Stiftung einverstanden.

Ich bin damit einverstanden, dass mein Name und die Angaben zur Organisation in die offizielle Teilnehmerliste aufgenommen werden.

Informationen:
Sybille Volkholz
Fon: 030.391 25 25
E-Mail: volkholz@boell.de
Dr. Andreas Poltermann
Fon: 030.285 34- 410
E-Mail: poltermann@boell.de

Anmeldungen an:
Heinrich-Böll-Stiftung
Tagungsbüro
Rosenthaler Str. 40/41
10178 Berlin
Fax: 030.285 34-109
E-Mail: bildung@boell.de

Galerie der Heinrich-Böll-Stiftung
Hackesche Höfe
Rosenthaler Str. 40/41
10178 Berlin



Heinrich-Böll-Stiftung
Tagungsbüro
Rosenthaler Str. 40/41
10178 Berlin

RÜCKMELDEKARTE
9. Gespräch über Bildung

9. Gespräch über Bildung

PROFESSIONALITÄT UND ETHOS – FÜR EINE GRUNDLEGENDE REFORM DES LEHRBERUFS

Der OECD-Lehrerbericht und Ansätze
zur Reform der LehrerInnenbildung

Freitag, 18. März 2005
10.30 – 17.00 Uhr

Galerie der Heinrich-Böll-Stiftung
Hackesche Höfe
Rosenthaler Str. 40/41
10178 Berlin